**Année scolaire : 2020-2021**

**Dossier unique de PROJET d’ACTION(s) PARTENARIALE(s)**

**Pour l’Education au Développement Durable**

**des collèges de la Métropole de Lyon**

PHASE de validation préalable

Dossier en co-construction avec le chef d’établissement, les enseignants et les partenaires

|  |
| --- |
| **TITRE DU PROJET :**  |

Est-ce ? □ un nouveau projet

 □ un projet renouvelé. Si c’est le cas, précisez l’année de création du projet :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom de l’établissement  | n° RNE | Adresse  | Mail  | Téléphone  |
|  |  |  |  |  |
|  | n° SIRET |  |  |  |
| Nom de l’association partenaire principale  |  |  |  |  |
| Partenaire secondaire  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nom et prénom  | Mail  |
| Chef d’établissement  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nom et prénom | Fonction | Mail |
| Porteur du projet (personne référente) |  |  |  |

**L'ÉTABLISSEMENT EST-IL ENGAGÉ DANS UNE DÉMARCHE GLOBALE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ?**

□ OUI □ NON

Si non est-il envisagé que l’établissement s’engage dans cette démarche dans l’année scolaire en cours ?

□ OUI □ NON

1. **Labellisation Établissement dans une démarche de développement durable**
* Année de première labellisation ED3 :
* Année de reconduction :

**2) Contrat d’objectif tripartite**

 Le collège a-t- il un contrat d’objectifs avec la Métropole de Lyon avec un chapitre développement durable ?

□ OUI □ NON

**3) Projet d’établissement**

La démarche EDD est-elle inscrite dans un axe du projet d’établissement ?

 □ OUI □ NON

**4) Le collège est-il engagé dans un autre dispositif d’accompagnement ?**

* Dispositif national*: Eco-Ecole, appels à projet : fondation, Agenda 21…*
* Dispositif métropole :***Plan d’éducation au développement durable,*** *projet Nature, Economie circulaire, aide à la création de jardin, SMIRIL, Grand Parc de Miribel-Jonage, Maison de l’environnement de la Métropole de Lyon, contrat de rivière, classes culturelles numériques, autres*
* Dispositif avec une commune :

**CLASSES OU GROUPES D’ELEVES IMPLIQUES DANS LE PROJET :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de la classe | Effectif | Nom et prénom de ou des enseignants | Discipline | Mail professionnel |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**PARTENAIRES PÉDAGOGIQUES et TECHNIQUES :**

*Association « annexe, secondaire, occasionnelle, facultative … », collectivité territoriale, entreprise, Education nationale (DAAC, DAFPIC, DAREIC, CARDIE …)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom et adresse de la ou des structure(s) | Nom et prénom de la personne responsable | Mail | Téléphone | Nombre d’heures d’intervention  | Montant et/ ou modalité de l’aide (subvention, prêt ou don matériel, mise à disposition d’une personne…) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**PRÉSENTATION DU PROJET :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thématique** A expliciter dans l’annexe et …. | Case à cocher avec choix multiples* Aménagement urbain durable ( - éducation à la ville, risques, mobilité, environnement sonore, air, …)
* Réseau écologique et eau (biodiversité, corridor écologique, projet nature, ressources en eau, gestion de l’eau, risque inondation, fleuve et rivières …)
* Climat et transition écologique
* Santé et environnement
* Modes de production et de consommation responsable (réduction des déchet, économie circulaire, commerce équitable, circuits courts, agriculture, gaspillage alimentaire …)
* Innovation et créativité
 |
| **Parcours éducatifs** | Case à cocher avec choix multiplesAvenir, de Santé, citoyen, d’éducation artistique et culturelle  |
| **Texte descriptif du projet****(500 signes maximum)** | *A préciser :* * L’intention générale*:*

 *les effets attendus sur l’établissement, les pratiques pédagogiques, les acquisitions des élèves, l'engagement éco citoyen des élèves et du personnel** Rencontrer :

*Personnel de l’établissement, de la collectivité, acteur de l’EDD du territoire** Connaître :

*les objectifs pédagogiques visés, liens avec les programmes** Pratiquer :

*Les espaces de l’établissement, restaurant scolaire, vie scolaire, espaces verts, bâtiments, composteur, station météo, outil numérique …*  |

**PHASES DU PROJET : rôle et action précis de chaque acteur du projet**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHASE** | **Date ou période, estimation du temps passé, nombre séquence** | **Elève**La compétence visée | **Enseignants**  | **Partenaire** |
| **CONCEPTION et ELABORATION** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **MISE EN ŒUVRE** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **VALORISATION et ACTION CONCRETE** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **EVALUATION** |  |  |  |  |

**BUDGET PREVISIONNEL**

|  |  |
| --- | --- |
| **DEPENSES** | **RECETTES** |
| **Motif de la dépense** | **Montant** | **Source de financement** | **Montant** |
|  |  | **Moyens mobilisés par l’établissement** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **TOTAL :**  |  | **TOTAL :** |

**Le budget prévisionnel dépenses et recettes doit être équilibré.**

**Commentaires, avis et signature du chef d’établissement – tampon de l’établissement :**

|  |
| --- |
|  |

**Commentaires, avis et signature du responsable de l’association – tampon de l’organisme :**

|  |
| --- |
|  |